



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

24 августа 2020 года

№530

г. Новоалександровск

Об утверждении плана мероприятий (Дорожная карта) по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год.

На основании краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной постановлением правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 года №334 и в целях создания благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей. Повышения качества работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (дорожная карта) по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2020-2021 годы (Приложение 1)
2. МУ МИДЦ (Сапуновой Н.В.) довести до сведения руководителей ОО данный приказ.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образования И.В.Мальцеву.

Начальник управления образования
администрации Новоалександровского
городского округа
Ставропольского края



Н. Н. Красова

Ознакомлены:

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2020-2021 годы

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования Чегемского муниципального района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в массовых международных конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,

- создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохраняя достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования и информационно-методического центра.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Новоалександровском городском округе включает себя:

- Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

- Организация базовой школы по работе с одаренными детьми в Новоалександровском городском округе;

- Создание базы данных одаренных детей, обучающихся в ОУ района;

- Введение системы поощрения достижений обучающихся;

- Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;

- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Нововалександровском городском округе, станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- внедрение системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности соответствующего и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
- организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;

- наличие целевых направлений одарённых детей в ВУЗы от учреждений и администрации района;
- закрепление выпускников ВУЗов из числа одарённых детей, обучающихся по целевым направлениям, на предприятиях и в учреждениях района (выполнение заказа);
- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
- создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений;
- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатели
1. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью				
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по развитию системы работы с талантливыми детьми	2020	Управление образования	Комплексное планирование работы одарёнными детьми с учетом интегосновного и дополнительного образов
2.	Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне	2020 – 2021	Управление образования	Соответствие содержания образования задачам Программы работы с одарёнными детьми
3.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	2020	Управление образования, образовательные организации	Разработка школьных программ (план работы по выявлению, сопровождению, поддержке одаренных детей). Составление программ работы по учеб предметам, утверждение тематических планов

4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	Постоянно	МИДЦ, РМО	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги. Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей
5.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Ежегодно	МИДЦ	- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети», - расширение форм поддержки одаренных учащихся.
6.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	2020 – 2021	МИДЦ, образовательные организации	Образование кружков, клубов, творческих объединений, секций, направленных на развитие различных видов одаренности базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования
7.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	В соответствии с планом работы МИДЦ	МИДЦ, образовательные организации	Представление опыта работы педагогов работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях.
8.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах УО и ОО	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур

II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью

1.	Организация базовой школы по работе с одаренными детьми в Новолесковском	2020	руководители РМО учителей –	Определена базовая школа для работы с одаренными детьми в округе.
----	--	------	-----------------------------	---

<p>городском округе. Организация обучения в ней одаренных детей.</p>		<p>предметников, МИДЦ,</p>	<p>Эксплозивное образование одаренных детей: деятельность сети образовательных учреждений для одаренных детей и для способных и мотивированных к получению качественного образования, которая включает школы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов.</p>
<p>2. Создание сети профильных классов на базе ОО</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Управление образования, общеобразовательные учреждения</p>	<p>- работа по индивидуальному плану с использованием современных информационных технологий; - формирование системы наставничества (тьюторства);</p>
<p>3. Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся</p>	<p>2021</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>- организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете;</p>
<p>4. Развитие сети школьных научных ученических обществ</p>	<p>2020-2021</p>	<p>МИДЦ, образовательные организации</p>	<p>- учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного процесса - повышение уровня коммуникативно культуры</p>
<p>5. Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Образовательные организации</p>	<p>- умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей;</p>

<p>6. Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи</p>	<p>2020-2021</p>	<p>МИДЦ, образовательные организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности; - наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах возможностях; - способность к рефлексии. <p>Ежегодное увеличение доли участников</p>
---	------------------	--	--